

# MUSTER



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

mit dem vorliegenden Fragebogen haben Sie die Möglichkeit, der Lehrperson ein Feedback über die Lehre zu geben und hiermit die Qualität von Studium und Lehre zu verbessern. Um die Kommunikation über die Lehrqualität zwischen Studierenden und Lehrpersonen zu fördern, müssen die Ergebnisse dieser Befragung mit Ihnen in der Lehrveranstaltung besprochen werden. Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und anonym. Rückmeldungen sollten konstruktiv und respektvoll erfolgen. Füllen Sie den Fragebogen sorgfältig aus und beachten Sie dazu die oben genannten Hinweise. Vielen Dank für Ihre Unterstützung! Ihre "Qualitätssicherung und Evaluation von Studium und Lehre" ([www.qsl.uni-wuppertal.de](http://www.qsl.uni-wuppertal.de))

## 1. Struktur und Didaktik

- |     |  |                                     |  |                                     |                          |                          |                          |  |
|-----|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1.1 | Die Lehrveranstaltung war gut strukturiert.  | trifft völlig zu                    | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu  |
| 1.2 | Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar.  | trifft völlig zu                    | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu  |
| 1.3 | Die Leistungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.  | trifft völlig zu                    | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu  |
| 1.4 | Die Lehrperson wirkte gut vorbereitet.   | trifft völlig zu                    | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu  |
| 1.5 | Die Lehrperson konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären.   | trifft völlig zu                    | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu  |
| 1.6 | Die Lehrperson hat ein gutes Zeitmanagement.   | trifft völlig zu                    | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu  |
| 1.7 | Das Tempo im Vorgehen des Stoffes war für mich   | <input type="checkbox"/> zu schnell | <input type="checkbox"/> genau richtig | <input type="checkbox"/> zu langsam |                          |                          |                          |  |
| 1.8 | Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes war für mich  | <input type="checkbox"/> zu hoch    | <input type="checkbox"/> genau richtig | <input type="checkbox"/> zu niedrig |                          |                          |                          |  |
| 1.9 | Die Lehrperson hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen, etc.; bzw. ggfs. Sportgeräte) sinnvoll eingesetzt. | trifft völlig zu                    | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu <input type="checkbox"/> keine Hilfsmittel verwendet |

## 2. Anregung und Motivation

- |     |  |                  |                          |                          |                          |                          |                          |                     |
|-----|--|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 2.1 | Die Lehrperson wirkte in der Veranstaltung engagiert.  | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.2 | Die Lehrperson hat akustisch verständlich gesprochen.  | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.3 | Die Lehrperson hat anregend gesprochen.  | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.4 | Die Lehrperson hat die Veranstaltung interessant gestaltet.  | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.5 | Die Lehrperson hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen.   | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 2.6 | Die Lehrperson regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

## 3. Interaktion und Betreuung

- |     |  |                  |                          |                          |                          |                          |                          |   |
|-----|--|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 3.1 | In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen.                     | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu   |
| 3.2 | Die Lehrperson konnte angemessen mit Unruhe und Störungen umgehen.             | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu   |
| 3.3 | Meine Fragen wurden von der Lehrperson für mich zufriedenstellend beantwortet. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu   |
| 3.4 | Mit der fachlichen Betreuung durch die Lehrperson war ich insgesamt zufrieden. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu   |
| 3.5 | Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.                          | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu <input type="checkbox"/> nicht in Anspruch genommen |

## 4. Laborpraktikum

- |     |   |                  |                          |                          |                          |                          |                          |                     |
|-----|---|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 4.1 | Ich hatte genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.                          | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.2 | Die Versuche erschienen mir logisch aufeinander aufgebaut.                    | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.3 | Die Aufgabenstellungen waren für mich immer verständlich formuliert.          | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.4 | Die fachspezifischen Arbeitsweisen wurden für mich deutlich sichtbar.         | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.5 | Ich hatte genügend Möglichkeiten den Ablauf des Praktikums mitzugestalten.    | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.6 | Ich empfand die mündlichen Erklärungen zu den Versuchen als gut verständlich. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.7 | Die verwendeten Fachbegriffe wurden für mich ausreichend erklärt.             | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.8 | Die Ausstattung der Labore war aus meiner Sicht gut.                          | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

## 4. Laborpraktikum [Fortsetzung]

4.9 Bei welchem Versuch haben Sie am meisten gelernt?

4.10 Welchen Versuch sollte man aus Ihrer Sicht weglassen? Warum?

- |  |                  |                          |                          |                          |                          |                          |                     |
|--|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 4.11 Die Einführung in die Geräte des Labors war für mich ausreichend.       | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.12 Die Sicherheitsbelehrung war für mich ausreichend.                      | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.13 Die Anfertigung von Protokollen empfand ich als nützlich und hilfreich. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.14 Der Zeitaufwand für das Anfertigen der Protokolle war angemessen.       | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.15 Die Rückmeldung über die Protokolle war für mich ausreichend.           | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 4.16 Der Bezug zur Vorlesung ist ausreichend erkennbar.                      | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

## 5. Gesamteindruck

- |  |                  |                          |                          |                          |                          |                          |                     |
|--|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 5.1 In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.               | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 5.2 Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.            | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 5.3 Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.                    | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 5.4 Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant. | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |
| 5.5 Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.               | trifft völlig zu | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu |

## 6. Zeitaufwand

- 6.1 Wie oft haben Sie in der Lehrveranstaltung gefehlt?
- |                                  |   |                                  |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> nie     | <input type="checkbox"/> 1-2 mal        | <input type="checkbox"/> 3-4 mal |
| <input type="checkbox"/> 5-6 mal | <input type="checkbox"/> mehr als 6 mal |                                  |

6.2 Wenn Sie gefehlt haben, was waren die Ursachen?

6.3 Wie hoch war Ihr regelmäßiger wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung? (Ohne die Zeit der Lehrveranstaltung)

- |                                     |                                     |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> bis 1 Std. | <input type="checkbox"/> bis 2 Std. | <input type="checkbox"/> bis 3 Std.      |
| <input type="checkbox"/> bis 4 Std. | <input type="checkbox"/> bis 5 Std. | <input type="checkbox"/> bis 6 Std.      |
| <input type="checkbox"/> bis 7 Std. | <input type="checkbox"/> bis 8 Std. | <input type="checkbox"/> mehr als 8 Std. |

6.4 Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.
 trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft gar nicht zu |

6.5 Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.
 trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft gar nicht zu |

## 7. Zur Person

7.1 Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> Keine Angabe
<input type="checkbox"/> Ich möchte/kann mich keinem der Geschlechter zuordnen.		

F3209U0P2PL0V0

20.09.2024, Seite 2/3

# MUSTER

## 7. Zur Person [Fortsetzung]

- 7.2 Bitte geben Sie Ihre Fachsemesterzahl (im aktuellen Studiengang) an
- |                                  |                                   |   |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1. - 2. | <input type="checkbox"/> 3. - 4.  | <input type="checkbox"/> 5. - 6.        |
| <input type="checkbox"/> 7. - 8. | <input type="checkbox"/> 9. - 10. | <input type="checkbox"/> 11. oder höher |

## 8. Rückmeldung an die Lehrperson

- 8.1 Was fanden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?  
(Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie keine Anmerkungen haben, lassen Sie das nachfolgende Feld bitte leer.)

- 8.2 Was könnte die Lehrperson an dieser Lehrveranstaltung verbessern und warum?  
(Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie keine Anmerkungen haben, lassen Sie das nachfolgende Feld bitte leer.)