

MUSTER

evasys

Rahmenfragebogen Orientierungstutorium (ab 10/2024)

 evasys



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

die Qualität der Lehre soll stetig verbessert werden. Ein wichtiges Instrument dazu ist der vorliegende Fragebogen, mit dem Sie die Möglichkeit haben, der*dem Tutor*in ein Feedback über die Lehre zu geben. Die Ergebnisse dieser Befragung müssen von der*dem Tutor*in mit Ihnen in der Lehrveranstaltung besprochen werden. Dadurch soll eine Kommunikation zwischen den Lehrenden und den Studierenden über die Lehre gefördert werden. Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und anonym. Füllen Sie den Fragebogen sorgfältig aus und beachten Sie dazu die oben genannten Hinweise. Vielen Dank für Ihre Unterstützung! Ihre "Qualitätssicherung und Evaluation von Studium und Lehre" (www.qsl.uni-wuppertal.de)

1. Struktur und Didaktik

- 1.1 Die Veranstaltung war gut strukturiert. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 1.2 Die Lehrziele waren klar und nachvollziehbar. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 1.3 Der*die Tutor*in wirkte gut vorbereitet. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 1.4 Der*die Tutor*in konnte komplexe Sachverhalte verständlich erklären. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 1.5 Der*die Tutor*in hat ein gutes Zeitmanagement. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 1.6 Das Tempo im Vorgehen der Inhalte war für mich zu schnell genau richtig zu langsam
- 1.7 Der*die Tutor*in hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen, etc.; bzw. ggfs. Sportgeräte) sinnvoll eingesetzt. trifft völlig zu trifft gar nicht zu keine Hilfsmittel verwendet
- 1.8 Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte war für mich zu hoch genau richtig zu niedrig

2. Anregung und Motivation

- 2.1 Der*die Tutor*in wirkte in der Veranstaltung engagiert. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 2.2 Der*die Tutor*in hat akustisch verständlich gesprochen. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 2.3 Der*die Tutor*in hat anregend gesprochen. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 2.4 Der*die Tutor*in hat die Veranstaltung interessant gestaltet. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 2.5 Der*die Tutor*in hat mich motiviert, der Veranstaltung konzentriert zu folgen. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

3. Interaktion und Betreuung

- 3.1 In der Veranstaltung waren Fragen und Beiträge willkommen. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 3.2 Der*die Tutor*in konnte angemessen mit Unruhe und Störungen umgehen. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 3.3 Meine Fragen wurden von der*dem Tutor*in für mich zufriedenstellend beantwortet. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 3.4 Mit der fachlichen Betreuung durch die*den Tutor*in war ich insgesamt zufrieden. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 3.5 Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend. trifft völlig zu trifft gar nicht zu nicht in Anspruch genommen

4. Orientierungstutorium

- 4.1 Das Orientierungstutorium war mit anderen Einführungsveranstaltungen zeitlich gut abgestimmt. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 4.2 Haben Sie die Orientierungsphase nur eines Faches oder nur eines Faches mehrerer Fächer besucht?
- 4.3 Bitte geben Sie das Fach bzw. die Fächer an, deren Orientierungsphase Sie zu Beginn des Studiums besucht haben.

- 4.4 Die Teilnahme an der Orientierungsphase hat mir dabei geholfen, ... (Mehrfachantwort möglich)
- ...die Prüfungsordnung zu verstehen. ...meine neuen Kommilitonen kennenzulernen. ...mich im Universitätsgebäude orientieren zu können.
- ...die Organisationsstruktur der Uni (Fakultäten, Gremien, Fachschaften) kennenzulernen. ...meinen Stundenplan erstellen bzw. lesen zu können. ...meine E-Mail-Adresse (matrikelnummer[at]uni-wuppertal.de) nutzen zu können.
- ...Wusel, Moodle, u. ä. kennenzulernen. ...die Studienberatungsmöglichkeiten kennenzulernen. ...das Zentrum für Informations- und Medienverarbeitung (ZIM) kennenzulernen.
- ...die Bibliothek nutzen zu können. ...eine oder mehrere Lerngruppen zu finden.
- 4.5 Ich kann mir vorstellen, demnächst selbst als Tutor*in im Rahmen einer Orientierungsphase tätig zu sein. ja nein unentschieden

MUSTER

4. Orientierungstutorium [Fortsetzung]

4.6 Meine Pflichten im Rahmen der Orientierungsphase wurden von dem*der Tutor*in transparent dargestellt. trifft völlig zu trifft gar nicht zu es gab keine

4.7 Bitte geben Sie Ihr/e Studienfach/-fächer an.

4.8 Haben Sie bereits eine Vorstellung davon, ob Sie nach dem Abschluss des Bachelorstudiums in die Berufspraxis gehen möchten? ja nein

4.9 Haben Sie ein Berufsziel?

4.10 Planen Sie, einen Masterstudiengang zu belegen? ja nein

4.11 Wenn Sie die vorherige Frage mit ja beantwortet haben: Welchen Masterstudiengang planen Sie zu belegen?

5. Gesamteindruck

- 5.1 In dieser Veranstaltung habe ich viel dazugelernt. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 5.2 Insgesamt bin ich mit dieser Veranstaltung zufrieden. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 5.3 Diese Veranstaltung kann ich weiterempfehlen. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 5.4 Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und relevant. trifft völlig zu trifft gar nicht zu
- 5.5 Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

6. Zur Person

6.1 Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an. männlich weiblich Keine Angabe
 Ich möchte/kann mich keinem der Geschlechter zuordnen.

6.2 Bitte geben Sie Ihre Fachsemesterzahl (im aktuellen Studiengang) an 1. - 2. 3. - 4. 5. - 6.
 7. - 8. 9. - 10. 11. oder höher

7. Rückmeldung an den*die Tutor*in

7.1 Was fanden Sie an dieser Veranstaltung besonders gut?
(Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie keine Anmerkungen haben, lassen Sie das nachfolgende Feld bitte leer.)

7.2 Was könnte der*die Tutor*in an dieser Veranstaltung verbessern und warum?
(Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie keine Anmerkungen haben, lassen Sie das nachfolgende Feld bitte leer.)