MUSTER

eva	isys	Rahmen	fragebog	jen Vorb	ereitungs	sveransta	altung der	Bildungswi	issensch	naften z	um Pra	axissem	ester (a	b 10/2024	4) (🕥 evasys
Ritte so m	narkieren:			Bitte ver	wenden S	Sie einen	Kugelsch	reiber oder	nicht zu	starken	Filzstif	t Diese	r Frageh	ogen wird	l mas	chinell erfasst.
Korrektur:							-	r optimalen					_	-		
Liebe St mit dem die Kom werden.	udierende, vorliegender munikation ü Das Ausfülle	ber die Leh en des Frag	en haben i Irqualität z ebogens is	Sie die Mö wischen S st freiwillig	eglichkeit, de tudierender und anony	er Lehrpers n und Lehrp m. Rückme	son ein Feed bersonen zu eldungen sol	Iback über die fördern, müss	Lehre zu sen die Er iv und resp	geben ur gebnisse pektvoll e	nd hiermi dieser B rfolgen. I	t die Qua efragung Füllen Sie	lität von S mit Ihnen e den Frag	tudium und in der Lehr ebogen sor	Lehre verans gfältig	zu verbessern. Um taltung besprocher aus und beachten
1. Str	uktur und	d Didak	tik													
	Die Lehrve			ut strukt	uriert.				trifft v	öllig zu	П	П	П	П	П	trifft gar nicht z
	Die Lehrzi									öllig zu	Ħ	П	П	Ħ		trifft gar nicht z
1.3	Die Leistu	ngsanford	derunger	ı wurden	für mich	transpare	ent darges	tellt.		öllig zu						trifft gar nicht z
1.4	Der/die Le	hrende w	irkte gut	vorbere	itet.					öllig zu						trifft gar nicht z
	Der/die Le			•			ändlich erl	dären.		öllig zu						trifft gar nicht z
	Der/die Le		_		_					öllig zu	닏	Ш	📙			trifft gar nicht z
	Das Temp	Ū					4	∐ zu schr	nell		∐ ge	nau rich	-	_	_	ngsam
	Der/die Lehre Präsentatione						trifft völli	g zu ∐	Ш	Ш	Ш	Ш	trifft ga	r nicht zu		keine Hilfsmittel verwendet
1.9	Der Schwie	erigkeitsg	rad des b	ehandel	ten Stoffe	s war für	mich	zu hoch	ו		☐ ge	nau rich	ntig		zu ni	edrig
2. Anı	regung u	nd Moti	vation													
2.1	Der/die Le	hrende w	irkte in d	er Verar	staltung e	engagiert			trifft v	öllig zu						trifft gar nicht z
	Der/die Le				_	esproche	en.			öllig zu						trifft gar nicht z
	Der/die Le									öllig zu	닏	Ц	H	닏		trifft gar nicht z
	Der/die Le				•	•		fala.a		öllig zu	님	님	님	님		trifft gar nicht z
	Der/die Let Der/die Le					-		_		öllig zu öllig zu	H	H	H	H		trifft gar nicht zu trifft gar nicht zu
2.0	auch auße	erhalb der	Veranst	altung a	useinande	erzusetze	n.	anton	unit v	onig zu		ш	Ц		Ш	tillit gai Thorit 2
3. Inte	eraktion	und Bet	reuung	j												
3.1	In der Vera	anstaltung	g waren l	Fragen ι	ınd Beiträ	ge willkoi	mmen.		trifft v	öllig zu						trifft gar nicht z
3.2	Der/die Lel	hrende ko	nnte ang	jemesse	n mit Unru	ihe und S	törungen ı	ımgehen.	trifft v	öllig zu						trifft gar nicht z
3.3	Meine Frage	en wurden	von der/de	em Lehrer	nden für mid	ch zufriede	nstellend b	eantwortet.	trifft v	öllig zu						trifft gar nicht z
	Mit der fach	lichen Betr	euung du	rch die/de	n Lehrende	e/n war ich	-		trifft v	öllig zu						trifft gar nicht z
3.5	Die Sprechs	stundenan	gebote wa	aren für m	ich ausreid	chend.	trifft völli	g zu 📙					trifft ga	r nicht zu		nicht in Anspruch genommen
4 Vo	rbereitun	neverai	netaltur	าต												
		_		_	bosondo	re hilfroic	h in dor W	orbereitung	auf dae	Dravice	omosto	r?				
	Reflexion	naite/Lini	iciteri iai	iden ole	Describe	is illileic	sehr hilfr	~				''	gar nich	nt hilfreich		nicht bearbeitet
	Sonderpä	dagogisch	ne Förde	runa			sehr hilfr			H	H	H	•	t hilfreich	=	nicht bearbeitet
	Weitere In			3			sehr hilfr						-	t hilfreich	=	nicht bearbeitet
	Welche Inl		neit hat II	nnen bes	onders g	efallen? \		_		_	_	_	-			

F3221U0P1PL0V0 26.09.2024, Seite 1/2

MUSTER

evasys Rahmenfragebogen Vorbereitungsveranstaltung der Bildungswissenschaften zum Praxissemester (ab 10/2024)

60	AVASV
	evasys

A Made and the second at the s											
4. Vorbereitungsveranstaltung [Fortsetzung]											
4.5 Welche Inhalte/Einheit sollten Ihrer Meinung nach noch einmal überarbeitet werden? Warum?											
5 Ge	esamteindruck										
			trifft vällig av					trifft gar night au			
5.1	In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.		trifft völlig zu			님	님	trifft gar nicht zu			
5.2	Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.		trifft völlig zu				님	trifft gar nicht zu			
5.3	Diese Lehrveranstaltung kann ich weiterempfehlen.		trifft völlig zu					trifft gar nicht zu			
5.4	Die Inhalte der Veranstaltung waren für mich bedeutsam und r	elevant.	trifft völlig zu				H	trifft gar nicht zu			
5.5	Die Inhalte der Veranstaltung haben mich interessiert.		trifft völlig zu	Ш		Ш	Ш	trifft gar nicht zu			
6. Ze	itaufwand										
6.1	Wie oft haben Sie in der Lehrveranstaltung gefehlt?	☐ nie		П	1 mal			2 mal			
0.1	wie dit haben die in der Leniveranstaltung gerenit:	3 mal		H	mehr als 3	R mal	ш	Zilidi			
6.2	Wenn Sie gefehlt haben, was waren die Ursachen?	J mai		ш	mem als c	illai					
0.2	World die geleint haben, was waren die Grodonen.										
6.3	Der Vor- und Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu	bewältigen.	trifft völlig zu	П			П	trifft gar nicht zu			
6.4	Auf die Veranstaltung habe ich mich ausreichend vorbereitet.	Ü	trifft völlig zu			П	Ē	trifft gar nicht zu			
	-										
7. Zu	r Person										
7.1	Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.	männlic	h		weiblich			keine Angabe			
			te/kann mich								
		keinem d Geschled	er chter zuordnen.								
7.2	Bitte geben Sie Ihre Fachsemesterzahl (im aktuellen Studiengang) an	<u> </u>			3 4.			5 6.			
		7 8.			9 10.			11. oder höher			
Q Diii	ckmeldung an den/die Lehrende/n										
	-										
8.1	Was fanden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut? (Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie	keine Anmerkı	ıngen haben. la	asser	n Sie das n	achfolo	ende Feld	d bitte leer.)			
	(Ditto domensor) die mar innernalis der Mariderangen. Falle die	Non 10 7 ti i i i i i	ingon nabon, ic	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1010 440 11	aomoig	01140 1 010	2 Ditto 1001.)			
8.2	Was könnte der/die Lehrende an dieser Lehrveranstaltung ver	hessern und w	arum?								
0.2	Was könnte der/die Lehrende an dieser Lehrveranstaltung ver (Bitte schreiben Sie nur innerhalb der Markierungen. Falls Sie	keine Anmerku	ingen haben, la	asser	n Sie das n	achfolg	ende Feld	d bitte leer.)			

F3221U0P2PL0V0 26.09.2024, Seite 2/2